



ESTADO DE SANTA CATARINA
Câmara de Vereadores de Itajaí



INDICAÇÃO Nº 1761/2025

Senhor Presidente:

O Vereador que abaixo subscreve, na forma regimental, requer a V.Exa. o envio da presente Indicação ao Exmo. Senhor Prefeito Municipal de Itajaí, que dispõe sobre a criação de sala do silêncio para autorregulação de alunos portadores de transtorno do espectro autista e neuroatípicos na educação infantil e fundamental das escolas do município.

JUSTIFICATIVA:

A presente proposta visa instituir nas escolas de educação infantil e fundamental do município as “salas de silêncio” ou salas de acomodação sensorial, um espaço fundamental para a promoção da inclusão, do bem-estar e do pleno desenvolvimento de estudantes autistas e neuroatípicos.

Estudos recentes e experiências bem-sucedidas em redes de ensino de outros municípios e países apontam que alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Síndrome de Asperger, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e outras condições neuroatípicas enfrentam desafios singulares no ambiente escolar, especialmente relacionados à sobrecarga sensorial. Barulhos, luzes intensas, excesso de estímulos visuais e sensoriais podem provocar ansiedade, crises emocionais, comportamentos disruptivos e dificuldades de concentração, prejudicando o aprendizado, a socialização e até a permanência desses estudantes na escola.

As salas de silêncio são ambientes especialmente preparados com iluminação adequada, cores calmantes, ruído reduzido e objetos sensoriais, permitindo a autorregulação emocional e sensorial dos estudantes. Ao oferecer um espaço seguro e acolhedor, a escola proporciona condições para que esses alunos possam reorganizar-se, aliviar a sobrecarga e retornar às atividades pedagógicas com maior equilíbrio, prevenindo episódios de ansiedade, crises e exclusão.

Sobre objetos reguladores para autistas e neuroatípicos, cita-se alguns exemplos:

Peso corporal: Utilizar cobertores ponderados, coletes ponderados ou até mesmo abraços firmes pode proporcionar uma sensação de calma e segurança ao aplicar uma pressão profunda no corpo.

Estimulação tátil: Itens como bolas sensoriais, bichos de pelúcia macios, pincéis suaves,



ESTADO DE SANTA CATARINA

Câmara de Vereadores de Itajaí



massinhas ou brinquedos de texturas variadas podem ajudar a regular a resposta sensorial, fornecendo estímulos táteis agradáveis.

Fidgets: São objetos pequenos e portáteis, projetados para serem manipulados, como spinners, cubos de fidget, elásticos para esticar, brinquedos de mola, quebra-cabeças ou contas para enfiar em um cordão. Esses itens ajudam a canalizar a energia nervosa, promovendo o foco e a concentração.

Fones de ouvido com cancelamento de ruído: Esses fones de ouvido ajudam a reduzir os estímulos sonoros indesejados, criando um ambiente mais tranquilo e controlado para a pessoa autista.

Iluminação regulável: Lâmpadas com ajuste de intensidade ou luzes de fibra óptica podem oferecer uma iluminação suave e regulável, o que pode ocasionar tranquilidade aos alunos.

Tendas ou barracas sensoriais: Esses espaços pequenos e acolhedores podem ser montados em casa ou em outros ambientes para criar um ambiente seguro e tranquilo. Eles ajudam a reduzir a sobrecarga sensorial e fornecem um local de recuo.

A iniciativa está plenamente alinhada à Constituição Federal nos artigos 205, 206 e 208, bem como a legislação municipal na lei 3352/1998, reafirmando o compromisso do município com uma educação verdadeiramente inclusiva e igualitária. Promover salas de silêncio nas escolas é garantir o direito ao acesso, permanência e sucesso escolar a todos, respeitando as diferenças e necessidades de cada estudante.

Ainda, o Projeto de Lei 2.864/2023, da Câmara dos Deputados, prevê a criação de salas de silêncio em escolas para alunos autistas e neuroatípicos.

Além dos benefícios diretos aos alunos, a criação das salas de silêncio representa um avanço na valorização da equipe escolar, que contará com mais uma ferramenta para apoiar seu trabalho pedagógico, melhorando o clima escolar e prevenindo situações de crise que podem afetar todo o grupo.

Diante do exposto, solicitamos o engajamento e apoio do Executivo, a fim de que aprecie o anteprojeto para a criação das salas de silêncio, representando assim um importante passo na construção de uma escola mais humana, inovadora, sensível às necessidades da diversidade e comprometida com a formação integral de todos os nossos alunos.

SALA DAS SESSÕES, EM 16 DE ABRIL DE 2025



ESTADO DE SANTA CATARINA
Câmara de Vereadores de Itajaí



CARLOS ROBERTO MELLO (CALINHO BOMBEIRO)
VEREADOR - PL