



ESTADO DE SANTA CATARINA

Câmara de Vereadores de Itajaí



REQUERIMENTO N° 99/2022

Senhor Presidente:

O Vereador que abaixo subscreve, na forma regimental, após ouvido o douto Plenário, requer envio de ofício ao Prefeito Municipal com cópia à Secretaria Municipal de Educação, solicitando as seguintes informações no que se refere aos alunos da rede municipal de ensino diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista: 1) A rede municipal possui material escolar especializado para atender a essa demanda específica? 1.1) Se sim, os materiais para os alunos são de fácil acesso e claramente marcados para eles? 1.2) Se não, quais são os recursos utilizados pelos educadores? 2) É possível inserir elementos visuais, como adesivos personalizados, quadros, ilustrações e desenhos para facilitar a aprendizagem? 3) É viável a aquisição de dispositivos eletrônicos com acesso a internet como ferramenta de apoio à inclusão e alfabetização de crianças autistas? 4) O planejamento da programação da classe está claramente delineado de forma que os professores saibam todas as responsabilidades diárias? 5) A programação individual leva em conta as necessidades do aluno quanto a intervalos, reforço, atividades indesejadas, seguidas das atividades preferidas? 6) O programa ajuda o aluno nas transições onde ir e onde fazer? 7) O programa auxilia o aluno a saber onde e quando começar e terminar uma tarefa? 8) Como são assinaladas as transições e mudanças de atividade? por sinais? por orientação do professor? pelo relógio de parede? 9) A programação é representada de forma facilmente compreendida pelo aluno?

JUSTIFICATIVA:

É preciso questionar a pedagogia tradicional de modo a permitir que a escola repense suas práticas fora de uma perspectiva desenvolvimentista. Trata-se de possibilitar que ela tome essa criança como estudante, não exclusivamente pela ótica do desenvolvimento cognitivo, mas incluindo também o sujeito psíquico, dimensão que não coincide com o desenvolvimento biológico. Só assim novas formas de aprender e ensinar serão viabilizadas.

A inclusão de alunos com TEA requer, portanto, transformações importantes, sobretudo na maneira como os educadores veem esses alunos, entendem o próprio papel e concebem a relação com o saber e o conhecimento.

SALA DAS SESSÕES, EM 02 DE JUNHO DE 2022

OTTO LUIZ QUINTINO JUNIOR
VEREADOR - Republicanos

ADRIANO ALEXANDRE ARCEGA KLAWA
VEREADOR - PSL



ESTADO DE SANTA CATARINA
Câmara de Vereadores de Itajaí

